

★講義科目 導入科目×1教程（4単位）、12科目×8教程=96教程（96教程×4単位=384単位）、まとめ科目×1教程（4単位）、 合計392単位

オンライン/通学教程 Eラーニング教程 通学試験教程 1教程=3時間

| 科目1 | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| 日本語教育学入門 | | | | | | | | | | | | |
| | 科目2 | 科目3 | 科目4 | 科目5 | 科目6 | 科目7 | 科目8 | 科目9 | 科目10 | 科目11 | 科目12 | 科目13 |
| | 日本語教授法 | 社会・文化・地域/言語と社会 | 言語の構造一般 | 言語と心理 | 音声・音韻/文字・表記 | 語用論的規範 | 形態・語彙・意味 | 日本語教育文法 | 評価法とICT | 日本語教育実践1(留学生) | 日本語教育実践2(研修/ゼミ生/インターン) | 日本語教育実践3(教壇実習) |
| 1教程 | (20) 日本語教員の資質・能力 | (1) 世界と日本の社会と文化 | (37) 一般言語学① (言語学の諸概念) | (14) 談話理解 | (40) 日本語教育のための音韻・音声体系① | (43) 日本語教育のための文法体系 | (43) 日本語教育のための文法体系① | (43) 日本語教育のための文法体系① | (32) 異文化間教育 | (25) 教材分析、作成、開発 | (25) 教材分析、作成、開発 | (23) コースデザイン |
| 2教程 | (21) 教育理念と実践 | (2) 日本の在留外国人施策 (3) 多文化共生 (地域社会における共生) | (37) 一般言語学② (言語学の諸分野: 音韻論~語用論) | (14) 談話理解 | (40) 日本語教育のための音韻・音声体系② | (45) 日本語教育のための語用論的規範① | (42) 日本語教育のための形態・語彙体系① | (43) 日本語教育のための文法体系② | (33) 異文化コミュニケーション (34) コミュニケーション教育 | (23) コースデザイン | (23) コースデザイン | (27) 授業計画 (読む) |
| 3教程 | (22) 教室・言語環境の設定 | (4) 日本語教育史 (7) 世界と日本の日本語教育事情 | (37) 一般言語学③ (言語学の諸理論: 構造主義~認知言語学) | (15) 言語学習 | (40) 日本語教育のための音韻・音声体系③ | (45) 日本語教育のための語用論的規範② | (42) 日本語教育のための形態・語彙体系② | (43) 日本語教育のための文法体系③ | (35) ICT活用能力 | (27) 授業計画 (初級) | (27) 授業計画 (初級) | (27) 授業計画 (聞く) |
| 4教程 | (31) 目的・対象別日本語教育法 | (5) 言語政策 (6) 日本語の試験 | (38) 対照言語学① (言語類型論) | (16) 習得過程 | (40) 日本語教育のための音韻・音声体系④ | (45) 日本語教育のための語用論的規範③ | (44) 日本語教育のための意味体系① | (43) 日本語教育のための文法体系④ | (36) 著作権 | (27) 授業計画 (初級) | (27) 授業計画 (初級) | (27) 授業計画 (話す) |
| 5教程 | (24) 教授法 | (8) 社会言語学① | (38) 対照言語学② (日英・日中) | (16) 習得過程 | (41) 日本語教育のための文字と表記① | (8) 社会言語学① | (44) 日本語教育のための意味体系② | (43) 日本語教育のための文法体系⑤ | (26) 評価法 | (27) 授業計画 (中上級) | (28) 授業計画 (初級) | (28) 授業計画 (書く) |
| 6教程 | (24) 教授法 | (8) 社会言語学② (9) 言語政策とことば | (38) 対照言語学③ (日韓・日越) | (17) 学習ストラテジー | (41) 日本語教育のための文字と表記② | (8) 社会言語学① | (44) 日本語教育のための意味体系③ | (43) 日本語教育のための文法体系⑥ | (26) 評価法 | (27) 授業計画 (中上級) | (27) 授業計画 (中上級) | (27) 授業計画 (やりとり) |
| 7教程 | (29) 誤用分析 | (10) コミュニケーションストラテジー (13) 多言語・多文化主義 | (38) 対照言語学④ (誤用分析) | (18) 異文化受容・適応 | (41) 日本語教育のための文字と表記③ | (39) 日本語教育のための日本語分析 | (44) 日本語教育のための意味体系④ | (39) 日本語教育のための日本語分析① | (26) 評価法 | (27) 授業計画 (中上級) | (27) 授業計画 (中上級) | (27) 授業計画 (やりとり) |
| 8教程 | (30) 授業分析・自己点検能力/テスト | (11) 待遇・敬意表現 (12) 言語・非言語行動 | (46) 受容・理解能力 (47) 言語運用能力 (48) 社会文化能力 (49) 対人関係能力 (50) 異文化調整能力 | (19) 日本語の学習・教育の情意的側面/テスト | (41) 日本語教育のための文字と表記④/テスト | (39) 日本語教育のための日本語分析/テスト | (39) 日本語教育のための日本語分析②/テスト | (39) 日本語教育のための日本語分析③/テスト | (26) 評価法/テスト | (28) 教育実習 (模擬授業) /テスト | (28) 教育実習 (模擬授業) /テスト | (28) 教育実習 (模擬授業) /テスト |
| 単位 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 科目14 | | | | | | | | | | | | |
| 日本語教育学総論 | | | | | | | | | | | | |
| 日本語学校授業見学 | | | | | | | | | | | | |

4単位

384単位

4単位

★教育実習 (教壇実習) 11教程×4単位=44単位 (模擬授業) 3教程×4単位=12単位 合計56単位

| 科目15 教育実習 | |
|-----------|-----------|
| 1教程 | オリエンテーション |
| 2教程 | 授業準備 |
| 3教程 | 教壇実習 |
| 4教程 | 教壇実習 |
| 5教程 | 教壇実習 |
| 6教程 | 教壇実習 |
| 7教程 | 教壇実習 |
| 8教程 | 教壇実習 |
| 9教程 | 教壇実習 |
| 10教程 | 教壇実習 |
| 11教程 | 振り返り |
| 単位 | 44 |

※ヒューマンアカデミーの日本語教師養成講座は、文化審議会国語分科会(2018)による『日本語教育人材の養成・研修の在り方について(報告)改訂版』で総合的に計画された420時間の教育内容を基本的な指針としてオリジナルにカリキュラムを編成しました。

本カリキュラム内の(番号)や教育内容はそれに準じており、ヒューマンアカデミーオリジナルのEラーニング授業映像の教程名とは表現が異なります。

44 単位

436 単位